

**Аналитическая справка по результатам проведения  
всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Рособрнадзора от 05.02.2024 г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 № 265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», приказу отдела образования от 14.02.2024 № 105 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в 2024 году», приказу МБОУ «Гимназия № 2» от 26.02.2024 г. № 55 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 11 классах в 2024 году и назначении ответственных» в целях проведения мониторинга достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в период с 01.03.2024 г. по 26.04.2024 г. были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме.

**Количественный состав участников ВПР-2024 (весна)**

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.	
	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали
<b>Русский язык</b>	121	<b>114</b>	116	<b>108</b>	116	<b>94</b>	132	<b>115</b>	110	<b>85</b>
<b>Математика</b>	121	<b>117</b>	116	<b>107</b>	116	<b>106</b>	132	<b>117</b>	110	<b>86</b>
<b>Окружающий мир</b>	121	<b>113</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	-	116	<b>109</b>	116	<b>54</b>	132	<b>55</b>	110	<b>25</b>
<b>История</b>	-	-	116	<b>110</b>	116	<b>46</b>	132	<b>51</b>	110	<b>46</b>
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	116	<b>45</b>	132	<b>25</b>	110	<b>23</b>
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	132	<b>27</b>	110	<b>31</b>
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	-	132	<b>48</b>	110	<b>38</b>
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	110	<b>23</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 536 обучающихся из 595 (90,1 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

## ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 4-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
4 А	27	26	2	16	8	0	100	69,2	58,2	3,8	3	4	19
4 Б	32	32	12	18	2	0	100	93,8	75,8	4,3	12	3	17
4 В	30	27	3	19	5	0	100	81,5	62,8	3,9	2	4	21
4 Г	32	29	8	17	4	0	100	86,2	70,1	4,1	6	2	21
Итого	121	114	25	70	19	0	100	83,3	67,2	4,1	23	13	78

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,2 % обучающихся.

У учащихся 4 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- в умении распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – 51,32 % справились;

- в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 36,84 %.

### МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
4 А	27	27	8	16	3	0	100	88,9	71,6	4,2	9	1	17
4 Б	32	32	16	15	1	0	100	96,9	81,1	4,5	11	2	19
4 В	30	27	5	19	3	0	100	88,9	67,6	4,1	0	5	22
4 Г	32	31	13	12	6	0	100	80,7	73,7	4,2	7	8	16
Итого	121	117	42	62	13	0	100	88,9	73,8	4,3	27	16	74

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,1 % обучающихся.

У учащихся 4 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- в овладении основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию – 39,74 %;

- в умении решать задачи в 3–4 действия – 10,26 %.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
4 А	27	25	2	20	3	0	100	88	63,5	3,9	4	3	18
4 Б	32	29	10	18	1	0	100	96,5	75,5	4,3	4	7	18
4 В	30	28	4	23	1	0	100	96,4	68,1	4,1	4	2	22
4 Г	32	31	15	15	1	0	100	96,7	80,5	4,4	9	3	19
Итого	121	113	31	76	6	0	100	94,7	72,4	4,2	21	15	77

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 % обучающихся.

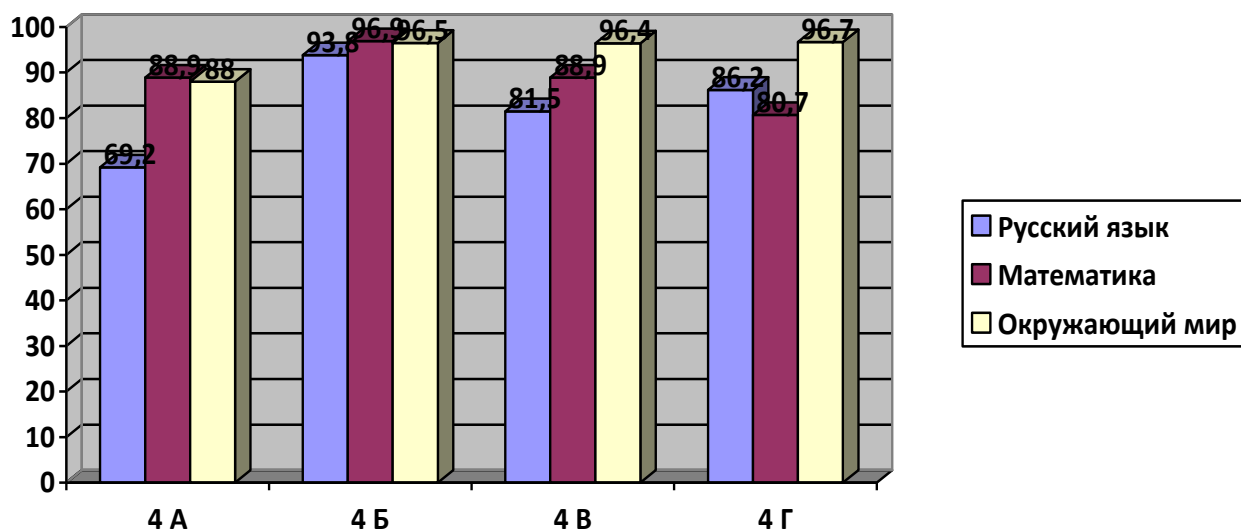
У учащихся 4 классов при выполнении заданий ВПР по окружающему миру вызвали затруднения:

в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 43,36 %;

в освоении доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); установлении аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленили содержащихся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 19,03 %.

В целом обучающиеся 4 классов показали неплохие результаты участия в ВПР; более 60 % ребят подтвердили свои результаты и более 19 % повысили свои результаты по предмету в сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть. При этом необходимо отметить, что из 117 обучающихся, выполнявших ВПР, 80 человек выполнили работы на «4» и «5», что составило 66 %. Это говорит о качественной подготовке ребят учителями начальных классов по итогам обучения в 4 классе в 2023-2024 учебном году.

#### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по учебным предметам – качество знаний обучающихся 4-х классов



## ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
5 А	34	31	7	14	10	0	100	67,7	63,1	3,9	2	5	24
5 Б	31	28	9	13	6	0	100	78,6	69,6	4,1	3	5	20
5 В	35	34	8	16	10	0	100	70,6	64,2	3,9	5	3	26
5 Г	16	15	3	9	3	0	100	80	65,6	4	1	3	11
Итого	116	108	27	52	29	0	100	73,2	65,5	3,9	11	16	81

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

в совершенствовании видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; систематизации научных знаний о языке; в осознании взаимосвязи его уровней и единиц; освоении базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

в формировании навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладении основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретении опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. В умении владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка – 38,53 %.

### МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
5 А	34	30	15	15	0	0	100	100	82	4,5	6	1	23
5 Б	31	28	17	8	3	0	100	89,3	82,9	4,5	5	0	23
5 В	35	33	22	11	0	0	100	100	88	4,7	14	3	16
5 Г	16	16	6	6	4	0	100	75	70,5	4,1	2	3	11
Итого	116	107	60	40	7	0	100	93,5	82,4	4,5	27	7	73

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения в умении извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – 68,22 % справились.

## ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
5 А	34	32	6	17	9	0	100	71,8	62,9	3,9	2	15	15
5 Б	31	29	10	12	7	0	100	75,9	69,6	4,1	3	6	20
5 В	35	33	8	17	8	0	100	75,7	65,9	4	2	5	26
5 Г	16	16	4	8	4	0	100	75	66	4	1	6	9
Итого	116	110	28	54	28	0	100	74,5	66,4	4	8	32	70

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 29,09%.

## БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
5 А	34	32	5	14	13	0	100	59,4	58,3	3,7	2	17	13
5 Б	31	29	4	15	10	0	100	65,5	59,3	3,8	1	13	15
5 В	35	32	1	21	10	0	100	68,7	56,4	3,7	2	15	15
5 Г	16	16	3	11	2	0	100	87,5	67,3	4,1	3	5	8
Итого	116	109	1	61	35	0	100	67,9	59,3	3,8	8	50	51

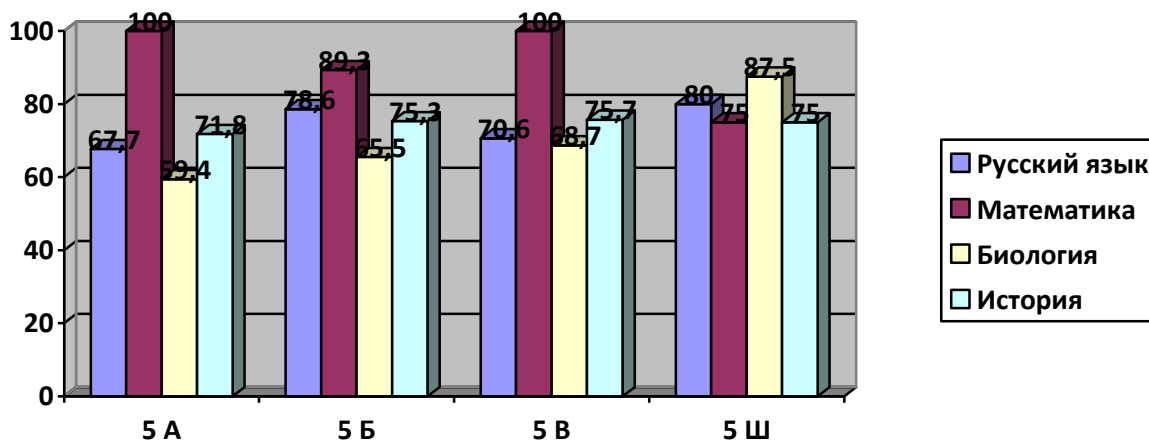
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года были завышены.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения при работе в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; в приобретении опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде – 9,17%.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью справились – 20,18 %.

Анализируя работу 5 классов, необходимо отметить, что более 60 % ребят подтвердили свои результаты и более 15 % повысили свои результаты по предмету в сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть. При этом необходимо отметить, что из 110 обучающихся, выполнявших ВПР, 53 человека выполнили работы на «4» и «5», что составило 46 %. Учитывались результаты детей, которые выполнили все четыре работы.

## Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по учебным предметам – качество знаний обучающихся 5-х классов



### ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 А	30	23	1	8	14	0	100	39,1	48,5	3,4	0	13	10
6 Б	29	22	3	9	10	0	100	54,5	56,2	3,7	1	9	12
6 В	29	24	0	18	6	0	100	75	57	3,8	2	5	17
6 Г	28	25	2	10	13	0	100	48	52,3	3,6	0	14	11
Итого	116	94	6	45	43	0	100	54,3	53,5	3,6	3	41	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- в умении владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 25 %;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания – 34,04 %.

## МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 А	30	25	5	12	8	0	100	68	62,2	3,9	6	2	17
6 Б	29	27	5	6	16	0	100	41	54,1	3,6	4	8	15
6 В	29	27	4	13	10	0	100	63	59	3,8	4	4	19
6 Г	28	27	3	16	8	0	100	70,3	60	3,8	6	3	18
Итого	116	106	17	47	42	0	100	60,4	58,7	3,8	20	17	69

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 % обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 10,85 %;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 34,91%.

## ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 А	30	23	2	9	12	0	100	48	52,5	3,6	0	12	11
6 Б	29	23	4	13	6	0	100	74	63	3,9	1	11	11
Итого	59	46	6	22	18	0	100	61	58	3,7	1	23	22

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по истории, отметки за 3 четверть 2023-2024 года были завышены.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения:

- в умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 31,88 %.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 В	29	21	3	10	8	0	100	62	58,5	3,8	1	10	10
6 Г	28	24	6	11	7	0	100	71	65	3,9	2	7	15
Итого	57	45	9	21	15	0	100	67	62	3,8	3	17	25

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения:

- в применении полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - 25,4 %.

## ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 Б	29	27	5	13	9	0	100	67	61	3,8	1	12	14
6 Г	28	25	5	12	8	0	100	68	62	3,8	3	8	14
Итого	57	52	10	25	17	0	100	67,3	61,7	3,8	4	20	28

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения:

- в недостаточном владении основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, использовании различных источников географической информации для решения учебных задач, слабая сформированность представлений о географических объектах - 34 %.

## БИОЛОГИЯ

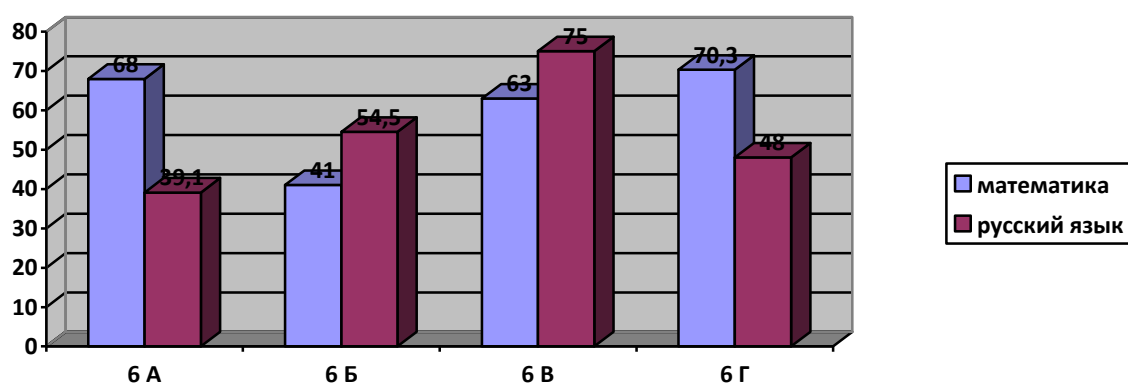
класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
6 А	30	27	0	13	1	0	100	48,2	49,5	3,5	0	20	7
6 В	29	27	6	10	11	0	100	59,3	60,6	3,8	1	18	8
Итого	59	54	6	23	25	0	100	53,7	55	3,6	1	38	15

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года были завышены.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения:

- в установлении причинно-следственных связей, умении логически рассуждать, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы. Отсутствие опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека - 9 %;  
- в умении работать с биологическим рисунком и микрофотографией – 35 %.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по учебным предметам – качество знаний обучающихся 6-х классов по математике, русскому языку





## ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 А	34	30	0	19	11	0	100	63	53	3,6	2	8	20
7 Б	32	29	2	12	15	0	100	48,3	52	3,5	3	8	18
7 В	32	25	2	12	11	0	100	56	54,6	3,6	2	9	14
7 Г	34	31	5	18	8	0	100	72	62	3,8	3	6	22
Итого	132	115	9	61	45	0	100	61	55	3,6	10	31	74

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи – 34,2 %;

- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка- 38,5 %.

### МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 А	34	32	0	8	24	0	100	25	43	3,2	0	16	16
7 Б	32	29	1	3	25	0	100	13,8	41	3,2	0	15	14
7 В	32	27	1	9	17	0	100	37	47,7	3,4	1	16	10
7 Г	34	29	0	9	20	0	100	31	44,6	3,3	0	14	1
Итого	132	117	2	29	86	0	100	26,3	44	3,3	1	61	55

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по математике, отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года были завышены.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 30,8 %;

## ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 А	34	25	5	10	10	0	100	60	60	3,8	5	3	17
7 Г	34	26	15	10	1	0	100	96,1	83,7	4,5	10	2	14
Итого	68	51	20	20	11	0	100	78	72	4,1	15	5	31

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 32 %.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 В	32	25	2	13	10	0	100	60	55,7	3,7	0	18	7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. – 41,8 %.

## ФИЗИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 А	34	28	1	10	17	0	100	39,3	48,3	3,4			
7 Б	32	20	0	7	13	0	100	35	46	3,4			
Итого	66	48	1	17	30	0	100	38	47	3,4			

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по физике вызвали затруднения: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 10,6 %.

## ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 Б	32	27	1	7	19	0	100	29,6	45,6	3,3	0	74	26

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 74 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о завышении отметки за предыдущую учебную четверть по данному предмету.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения: умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках – 8,33 %.

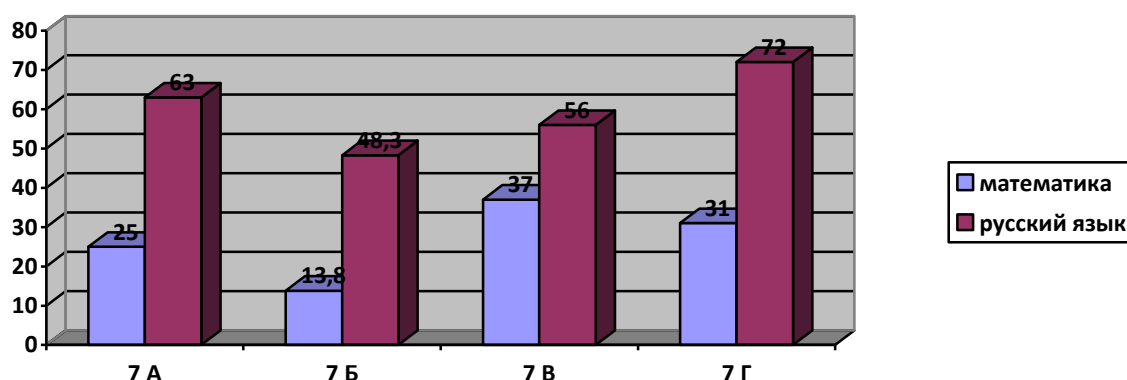
## БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
7 В	32	25	8	11	6	0	100	76	69	4,1	2	15	8
7 Г	34	30	9	17	4	0	100	86,7	71	4,2	3	12	15
Итого	66	55	17	28	10	0	100	82	70	4,1	5	27	23

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о завышении отметки за предыдущую учебную четверть по данному предмету.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения: формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия – 35,4 %.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по учебным предметам – качество знаний обучающихся 7-х классов по математике, русскому языку



## ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 А	32	23	5	10	8	0	100	65,2	62,1	3,9	7	2	14
8 Б	30	25	0	11	14	0	100	44	48,3	3,4	1	8	16
8 В	24	17	1	11	5	0	100	70,6	58	3,8	5	1	11
8 Г	24	20	2	16	2	0	100	90	65	4	4	1	15
Итого	110	85	8	48	29	0	100	66	58	3,8	17	12	56

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания – 42,3%;
- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 42,7 %.

### МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 А	32	26	1	14	11	0	100	57,7	53,5	3,6	5	4	17
8 Б	30	25	0	9	16	0	100	36	46,1	3,4	4	9	12
8 В	24	16	0	2	14	0	100	12,5	40	3,1	0	6	10
8 Г	24	19	0	3	16	0	100	15,8	40	3,2	0	14	5
Итого	110	86	1	28	57	0	100	34	46	3,4	9	33	44

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 2,6 %;
- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 5,3 %;
- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства – 11,2 %.

## ФИЗИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 В	24	16	0	5	11	0	100	31,3	44,8	3,3	0	7	9
8 Г	24	22	2	6	14	0	100	36,4	49,5	3,4	1	10	11
Итого	48	38	2	11	25	0	100	34,2	47,5	3,4	1	17	20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по физике вызвали затруднения: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 5,7 %.

## ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 Б	30	24	0	1	23	0	100	4,2	37,2	3,04	0	21	3
8 Г	24	22	7	8	7	0	100	68,2	66,5	4	5	8	9
Итого	54	46	7	9	30	0	100	34,8	51,2	3,5	5	29	12

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 63 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о завышении отметки за 3 учебную четверть 2023-2024 учебного года по данному предмету.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали значительные затруднения в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 В	24	23	4	17	2	0	100	91,3	67,8	4,1	1	2	20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

У учащихся 8 класса при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения: в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять

несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 31,9 %.

## ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 А	32	31	1	12	18	0	100	41,9	48,9	3,4	0	13	18

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения: в умении использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни – 3,8 %.

## БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 Б	30	25	4	8	13	0	100	48	55,2	3,6	3	14	8

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

У учащихся 8 класса при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения: различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 16 %;

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты – 30 %.

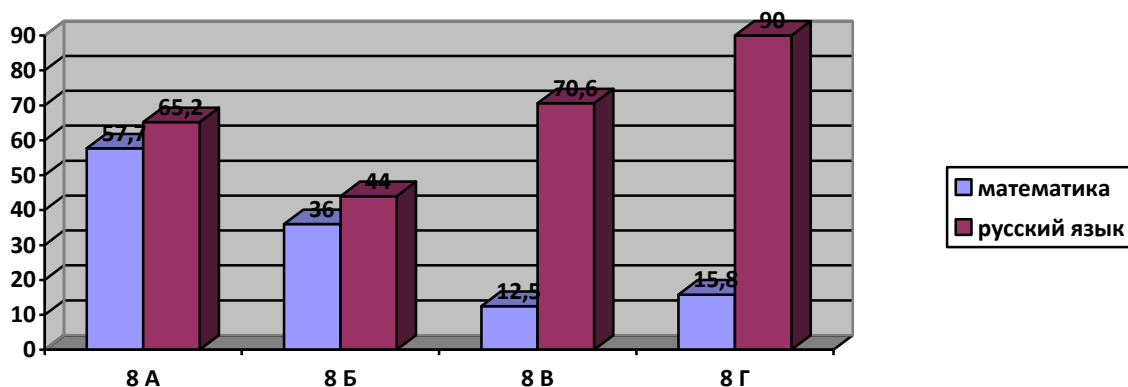
## ХИМИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
8 А	32	23	5	6	12	0	100	47,8	57,2	3,7	3	9	11

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 % обучающихся.

У учащихся 8 класса при выполнении заданий ВПР по химии вызвали затруднения: определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах - 50 %.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по учебным предметам –  
качество знаний обучающихся 8-х классов по математике, русскому языку**



**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО КЛАССАМ  
(в разрезе – «качество знаний» и «подтвердили результаты»)**

**МАТЕМАТИКА**

класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний	Подтвердили свой результат
4 класс	121	117	88,9 %	74 ученика – 63,2 %
5 класс	116	107	93,5 %	73 ученика – 68 %
6 класс	116	106	60,4 %	69 учеников – 65 %
7 класс	132	117	26,3 %	55 учеников – 51 %
8 класс	110	86	34 %	44 ученика – 51 %

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний	Подтвердили свой результат
4 класс	121	114	83,3 %	78 учеников – 68,4 %
5 класс	116	108	73,2 %	81 ученик – 75 %
6 класс	116	94	54,3 %	50 учеников – 53 %
7 класс	132	115	61 %	74 ученика – 64 %
8 класс	110	85	66 %	56 учеников – 66 %

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР НА «4» И «5»**

(при условии, что ученик являлся участником всех проведенных ВПР)

классы	Всего на «4» и «5»	классы	Всего на «4» и «5»	классы	Всего на «4» и «5»	классы	Всего на «4» и «5»	классы	Всего на «4» и «5»
4 А	13	5 А	13	6 А	3	7 А	1	8 А	2
4 Б	28	5 Б	12	6 Б	5	7 Б	1	8 Б	2
4 В	19	5 В	17	6 В	7	7 В	1	8 В	2
4 Г	20	5 Ш	11	6 Г	7	7 Г	5	8 Г	2
<b>Итого 4 класс</b>	<b>80</b>	<b>Итого 5 класс</b>	<b>53</b>	<b>Итого 6 класс</b>	<b>22</b>	<b>Итого 7 класс</b>	<b>8</b>	<b>Итого 8 класс</b>	<b>8</b>
<b>%</b>	<b>66 %</b>		<b>46 %</b>		<b>19 %</b>		<b>6,8 %</b>		<b>9,3 %</b>

## ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 11-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 11-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Биология», «Физика», «История».

предмет	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Повысили	Понизили	Подтвердили
биология	32	26	7	6	13	0	100	50	59,7	3,8	0	11	15
физика	32	30	10	18	2	0	100	93,3	74,1	4,3	6	2	22
история	32	29	11	16	2	0	100	93,1	75,7	4,3	2	8	19

### Выводы:

**Биология:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Физика:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

**История:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

### Общие выводы по результатам проведения ВПР-2024

1. 45 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя-предметника. Значительное снижение обнаружено (более 40 %):

по биологии в 5 классе - 46 % обучающихся понизили свою отметку;

по биологии в 6 классе - 70 % обучающихся понизили свою отметку;

по биологии в 7 классе - 49 % обучающихся понизили свою отметку;

по биологии в 8 классе - 56 % обучающихся понизили свою отметку;

по русскому языку в 6 классе - 44 % обучающихся понизили свою отметку;

по истории в 6 классе – 50 % обучающихся понизили свою отметку;

по истории в 8 классе - 63 % обучающихся понизили свою отметку;

по математике в 7 классе - 52 % обучающихся понизили свою отметку;

по обществознанию в 7 классе – 72 % обучающихся понизили свою отметку;

по географии в 7 классе - 74 % обучающихся понизили свою отметку;

по географии в 8 классе - 42 % обучающихся понизили свою отметку;

по физике в 8 классе – 44 % обучающихся понизили свою отметку.

2. Положительная динамика наблюдается в 4, 5 классах по всем предметам.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателями выявил хороший уровень качества знаний по математике в 4-5 классах,

4. Самое большое количество участников ВПР с отметкой «4» и «5» наблюдается в 4-5 классах, при условии, что выполнялись все указанные работы.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям предметных кафедр организовать:

1. Тщательное изучение демоверсии, описание КИМ.

2. Доскональное изучение критериев оценивания ВПР.

3. Четкое соблюдение инструкции при проведении ВПР весной 2025 года.

4. Повышение личных компетенций критериального оценивания через самообразование, обучение на КПК по оцениванию заданий ВПР с учетом предметной направленности.

5. Включение в содержание урока задания, которые вызывают затруднения, сформировать задания – «группы риска» (детальный анализ результатов ВПР).

6. Выявление не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.



3. Классным руководителям 4–8-х классов вести разъяснительную работу с родителями о целях ВПР, проведении ВПР весной 2025 года.

4. Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Справку составила А.Р.Минибаева, заместитель директора по УВР